

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Coach en vakdocent

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Jeugdprofessionals/jongerenwerk
- GGD
- Leerplichtambtenaar
- Wijkagent

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Rekenklas
- Taalklas
- Trajectgroepvoorziening
- Remedial teaching

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Pre-entreegroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze leerlingen

Kenmerkend voor onze school is de kleinschaligheid. We zien en kennen onze leerlingen. We willen korte lijnen tussen leerlingen, ouders en docent. De coaches spelen een belangrijke rol naar leerlingen, ouders en docenten met betrekking tot het welbevinden en prestaties van de leerlingen.

Visie op ondersteuning

De la Salle wil graag dat elk kind een plaats in het onderwijs krijgt die bij hem of haar past. Een plaats die zo thuisnabij en zo regulier mogelijk is. We werken hiervoor ook nauw samen met alle scholen in ons samenwerkingsverband.

We gaan uit van de verschillen tussen leerlingen en werken daarom dagelijks aan de verbetering van onze onderwijskwaliteit. De vraag staat centraal 'Hoe stemmen we ons onderwijs zo optimaal mogelijk af op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van onze leerlingen? Immers 'goed onderwijs is de beste zorg'.

De la Salle wil dat elke leerling zijn/haar talenten optimaal kan ontwikkelen. Daarom krijgt hij/zij een opleiding waarin aandacht is voor kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling gelegenheid krijgt om zijn/haar talenten en interesses te ontdekken en te versterken. Leerlingen krijgen uitdagend en aantrekkelijk onderwijs dat aansluit op het niveau en de vraag van de leerling. Leerlingen leren door reflectie op hun eigen leerproces. Het eigenaarschap van het leerproces is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leerling en de docent.

Om je goed te kunnen ontwikkelen, is een veilige leeromgeving essentieel. Daarom investeren we veel in het onderhouden van een prettig leer- en werkklimaat in onze school.

Ondersteuningsroute

De leerlingenzorg begint al voordat een officieel staat ingeschreven op De la Salle. Na aanmelding volgt er een warme overdracht van de groepsleerkracht van groep 8 van de basisschool naar ondersteuningscoördinator van De la Salle. Waar nodig kan daar al de benodigde zorg geregeld worden.

Als de leerlingen zijn gestart op De la Salle dan gaat de informatie van de warme overdracht en de eventuele zorgplannen via de ondersteuningscoördinator naar de coaches van de leerlingen. De coaches informeren de vakdocenten. In het leerlingvolgsysteem (Magister) is alle relevante informatie om een leerling zo optimaal mogelijk te begeleiden opgeslagen en inzichtelijk voor iedereen die lesgeeft aan de leerlingen of betrokken is bij de zorg.

De coaches worden ondersteund en aangestuurd door de leerlingbegeleiders. De ondersteuningscoördinator organiseert regelmatig overleg met het zorgteam dat bestaat uit de leerlingbegeleiders en zorgondersteuner. Daarbij sluiten ook aan de leerplichtambtenaar, schoolarts van de GGD en de jeugdprofessional van de gemeente. Op afroep zijn ook de wijkagent en de jeugdverpleegkundige van de GGD inzetbaar.